



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  
Av Pres. Dutra 2965, - Bairro Centro, Porto Velho/RO, CEP 76801-974  
Telefone: e Fax: @fax\_unidade@ - https://www.unir.br

## EDITAL Nº MONITORIA ACADÊMICA 01/2021

Processo nº 23118.007100/2021-88

**OBJETO:** Monitoria Acadêmica 2021.

### EDITAL DE SELEÇÃO DE MONITORES 2020

#### 1. IDENTIFICAÇÃO

Unidade/Campus: Campus Rolim de Moura

Departamento: Educação do Campo

Vagas remuneradas	Disciplina	Período	Professora Orientadora
1	Matemática Aplicada ao Ensino de Ciências da Natureza	Segundo semestre de 2020.2	Maria Rosangela Soares
1	Física I	Primeiro semestre de 2021.1	Maria Rosangela Soares
1	História das Relações Humanas com a terra e questão agrária no Brasil	Segundo semestre de 2020.2	Rosilene Komarcheski
1	História Ambiental	Primeiro semestre de 2021.1	Rosilene Komarcheski

2. OBJETIVO DA MONITORIA A Monitoria Acadêmica tem o objetivo de preparar o discente para a atividade docente e promover melhoria na qualidade de ensino da graduação, articulando teoria e prática, na produção do conhecimento, sob a orientação de um docente responsável pela disciplina na qual o discente for monitor

3. INSCRIÇÕES Período: 01 a 06/07/2021

Correio eletrônico: depecrm@unir.br

#### 4. DOS REQUISITOS

Os candidatos às vagas de monitores deverão cumprir os seguintes requisitos:

- ter cursado o mínimo de 02 (dois) períodos letivos;
- ter cursado a disciplina objeto da monitoria ou sua(s) equivalente(s) ou, ainda, ter cursado disciplinas de caráter mais abrangente, a critério do departamento, e nelas obtido média igual ou superior a 60,0 (sessenta) e não ter coeficiente de rendimento inferior a 50,0 (cinquenta) no histórico escolar;

- c) apresentar declaração de disponibilidade de tempo para exercer a Monitoria;
- d) apresentar declaração de não acúmulo de bolsa;
- e) Currículo Lattes atualizado;

## 5. AS ATRIBUIÇÕES DO MONITOR

- auxiliar o professor na preparação de trabalhos práticos e experimentais, de material didático, de atividades didático-pedagógicas de classe e/ou laboratório e de elaboração de apostilas para acompanhamento em sala de aula, sendo vedado, no entanto, sua participação na correção e avaliação de provas, bem como correções e avaliações de outros trabalhos acadêmicos, ministrar aulas e quaisquer atividades administrativas;
- auxiliar o professor na orientação de alunos, esclarecendo dúvidas em atividades de classe e/ou laboratório;
- auxiliar grupos de estudo em atividades extraclasse (consultas bibliográficas, ensaios laboratoriais, atividades de pesquisa, estudos de caso, estudos dirigidos, reforço de aula, solucionar exercício individualmente ou em pequenos grupos, dentre outros) para os discentes com dificuldade de aprendizagem dos componentes curriculares ou áreas que tenham relação com a disciplina na qual é monitor;
- participar de atividades que propiciem o seu aprofundamento na disciplina, como: estudos teóricos sob orientação do Professor da disciplina; revisão de texto; resenhas bibliográficas e outras desse tipo.

## 6. DAS OBRIGAÇÕES:

- I. cumprir o estipulado no Termo de Compromisso e seus anexos proposto pela Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD no período do Programa de Monitoria Acadêmica;
- II. exercer suas tarefas conforme Plano de Trabalho;
- III. cumprir 12 (doze) horas semanais de atividades de Monitoria, distribuídas considerando Calendário Acadêmico e conforme horários preestabelecidos com o seu Professor Orientador, devendo afixar junto ao Departamento, inclusive na página eletrônica do curso, os seus horários de plantão;
- IV. manter endereço residencial, e-mail e telefones atualizados na secretaria do Departamento Acadêmico a que está vinculado e na PROGRAD, conforme registro do monitor formulário 04;
- V. prestar frequência mensal, formulário 07, relatório de atividade mensal, formulário 08 e, ao término das atividades da Monitoria prestar Relatório Final, formulário 09.
- VI. informar por escrito ao Professor Orientador as dificuldades deparadas pelos alunos que são acompanhados pelo monitor, a fim de contribuir para o ensino e aprendizagem da disciplina.
- VII. em caso de renovação, entregar ao Professor Orientador, no início de cada período do curso, atestado de matrícula expedido pela Diretoria de Registro e Controle Acadêmico - DIRCA;
- VIII manter o Currículo Lattes atualizado.

## 7. DOCUMENTAÇÃO:

Atestado de matrícula, histórico escolar e Currículo Lattes atualizado.

Formulário 5 (DECLARAÇÃO DE DISPONIBILIDADE PARA O EXERCÍCIO DA MONITORIA)

Formulário 6 (DECLARAÇÃO DE NÃO ACÚMULO DE BOLSA) da Resolução 388/CONSEA (Anexos).

Os documentos deverão ser digitalizados e enviados para o correio eletrônico [depecrm@unir.br](mailto:depecrm@unir.br) (ou assinados, eletronicamente, pelo Sistema Eletrônico de Informações - SEI), indicando à qual vaga o/a candidato/a deseja concorrer.

## 8. PROVAS

Data: 13 de julho de 2021

Início da Prova	Final da prova	Disciplina
13:50 h	15:50 h	Matemática Aplicada ao Ensino de Ciências da Natureza
13:50 h	15:50 h	História das Relações Humanas com a terra e questão agrária no Brasil
16:00 h	18:00 h	Física I
16:00 h	18:00 h	História Ambiental

Local: Avaliação Remota, em sala virtual. O link será enviado às/aos candidatas/os que tiverem as inscrições homologadas.

## 9. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- **Matemática Aplicada ao Ensino de Ciência da Natureza**

Equações do 1º e do 2º grau; Funções Elementares e suas aplicações; Estatística elementar e suas aplicações.

- **História das Relações Humanas com a terra e questão agrária no Brasil**

O campesinato e a questão agrária; Os movimentos Sociais, a identidade de classe e o surgimento das diversas entidades de luta: os sindicatos operários e camponeses e as centrais sindicais; Reforma social e reforma agrária; Revolução Social e Revolução Agrária; As condições essenciais para a preservação da vida na terra e para resolver a questão agrária

- **Física I**

Leis de Newton; Energia; Conservação de Energia; Termodinâmica.

- **História Ambiental**

Apresentação das principais questões ambientais que marcaram o século XX: a percepção da crise ecológica na década de 70, a emergência das políticas ambientais nos anos 80 e os movimentos por justiça ambiental, os discursos da sustentabilidade nos anos 90 e os movimentos globais dos anos 2000. Crítica ao modelo de sustentabilidade capitalista e aos fóruns ambientalistas que mascaram a destruição da natureza. Debater as perspectivas socioambientais para o século XXI.

## 10. DA SELEÇÃO

No exame dos candidatos serão obedecidos aos seguintes critérios:

I - na prova escrita será avaliado o domínio do conteúdo da(s) disciplina(s) na(s) qual(is) o monitor irá atuar, cabendo a cada examinador atribuir uma nota de zero (0) a cem (100);

II - na análise do histórico escolar, serão considerados os requisitos desse edital, cabendo a cada examinador atribuir-lhes uma nota de zero a 100.

III - a nota final de cada avaliação será a média aritmética simples das notas conferidas pelos examinadores com análise do rendimento escolar;

IV - será considerado classificado no processo seletivo para o Programa de Monitoria Acadêmica o candidato que obtiver nota igual ou superior a sessenta (60) em cada uma das avaliações;

V - no caso de empate, terá preferência àquele que tiver cursado maior número de créditos; persistindo o empate, aquele que apresentar maior coeficiente de rendimento;

VI - a divulgação dos resultados far-se-á após a realização da última avaliação, dando-se conhecimento das notas de cada examinador em cada avaliação e da nota final, com a respectiva classificação, através da ata da seleção.

Rolim de Moura, 30 de junho de 2021

**Maria Rosangela Soares**

Chefe do Departamento de Educação do Campo  
Portaria 419/2020/GR/UNIR, de 10 de setembro de 2020



Documento assinado eletronicamente por **MARIA ROSANGELA SOARES, Chefe de Departamento**, em 30/06/2021, às 12:54, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [http://sei.unir.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **0705488** e o código CRC **27459C3C**.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA - UNIR**

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD**

**DIRETORIA DE REGULAÇÃO ACADÊMICA**

**PROGRAMA DE MONITORIA**

PLANO DE TRABALHO DO/A MONITOR/A

Segundo semestre de 2020.02

Disciplina: Matemática Aplicada ao Ensino de Ciências da Natureza

Professora: Maria Rosangela Soares

## 1 OBJETIVOS

- Fortalecer o processo de ensino-aprendizagem;
- Promover melhoria na qualidade de ensino da graduação, articulando teoria e prática na produção do conhecimento, sob a orientação docente;
- Propiciar possibilidade de nivelamento por meio do atendimento das demandas dos/das discentes matriculados/as na disciplina de Matemática Aplicada ao Ensino de Ciências da Natureza, na modalidade remota;
- Contribuir para o avanço do conhecimento acadêmico do/a monitor/a;
- Despertar, no/a monitor/a, o interesse pela atividade docente (ensino, pesquisa e extensão);
- Preparar o discente para a atividade docente;
- Oportunizar subsídios teóricos que auxiliem na consolidação de uma atividade docente coerente com a realidade atual;
- Fomentar a troca de saberes entre a Professora Orientadora, monitor/a e discentes matriculados/as na disciplina a partir das mais variadas influências teóricas e práticas

## 2 DEFINIÇÃO DAS ATRIBUIÇÕES

- Auxiliar a professora na preparação de material didático, de atividades didático-pedagógicas do Tempo Universidade e Tempo Comunidade e de elaboração de apostilas para acompanhamento em sala de aula;
- Auxiliar a professora na orientação de estudantes, esclarecendo dúvidas em atividades do Tempo Universidade e do Tempo Comunidade;
- Auxiliar grupos de estudos em diferentes atividades (consultas bibliográficas, atividades de pesquisa, estudos de caso, estudos dirigidos, reforço de aula, solucionar exercícios individualmente ou em pequenos grupos, dentre outros) para os/as discentes com dificuldade de aprendizagem dos componentes curriculares ou áreas que tenham relação com a disciplina;
- Participar de atividades que propiciem o seu aprofundamento na disciplina, como estudos teóricos sob orientação da professora da disciplina; revisão de texto; resenhas bibliográficas e outras desse tipo;
- Cumprir doze horas semanais de atividades de Monitoria, distribuídas considerando o Calendário Acadêmico do curso de Educação do Campo e conforme horários preestabelecidos pela Professora Orientadora, devendo afixar junto ao Departamento, inclusive na página eletrônica do curso, os seus horários de plantão;
- Informar à professora orientadora as dificuldades deparadas pelos/as acadêmicos/as acompanhados/as pelo/a monitor/a, a fim de contribuir para o ensino e aprendizagem da disciplina;
- Avaliar as atividades desenvolvidas nas disciplinas e replanejar, se necessário;
- Contribuir com as discussões em sala de aula;
- Acompanhar e contribuir na organização e auto-organização da turma, de forma remota;
- Auxiliar a professora Orientadora na organização de trabalhos e eventos acadêmicos (seminários, cursos, debates e sessões de estudos).

### 3 ATIVIDADES DESTINADAS AO MONITOR

- Ler a bibliografia básica da disciplina;
- Realizar atividades com os discentes, orientando-os em possíveis dificuldades já sanadas pelo discente;
- Elencar possíveis dúvidas de assuntos já trabalhados;
- Orientar as atividades de Tempo Comunidade e tirar dúvidas dos/as acadêmicos/as;
- Auxiliar na organização de materiais didáticos para as aulas;
- Realizar atendimento individualizado e/ou em pequenos grupos para os/as estudantes matriculados/as na disciplina;
- Planejar estratégias para um efetivo acompanhamento da turma;

### 4 METODOLOGIAS A SEREM UTILIZADAS

- Participação em todas as aulas de Matemática Aplicada ao Ensino de Ciências da Natureza no semestre de 2020.2, conforme Calendário Acadêmico do curso de Educação do Campo;
- Observação da atividade docente durante o Tempo Universidade;
- Acompanhamento e orientação, sob supervisão da Professora Orientadora, das atividades do Tempo Comunidade, por correio eletrônico e outras formas de comunicação com os/as discentes da disciplina;
- Envolvimento nos trabalhos de pesquisa e atividades pensadas para além da sala de aula;
- Avaliação das atividades de Tempo Universidade e Tempo Comunidade a fim de melhorar a atuação docente e do monitor.

### 5 CRONOGRAMA DE ACOMPANHAMENTO

<b>Meses: agosto, setembro e outubro de 2021</b>			
<b>Dia</b>	<b>Atividade</b>	<b>Local</b>	<b>Horário</b>
segunda-feira	Participação nas aulas	Virtual - via Google Meet	13:50h – 17:50h
Terça-feira	Reuniões para estudo e planejamento das aulas	Virtual - via Google Meet	8h – 10h
Quarta-feira	Atendimento aos/às acadêmicos/as matriculados/as na disciplina (de modo remoto)	Virtual - via Google Meet	10h – 12h
Quinta-feira	Organização e estudo de materiais para a disciplina	De modo remoto	18h – 22h

\* O cronograma pode ser alterado a depender do horário de aula da/o monitor.

### 6 AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO

- Alguns critérios serão observados para avaliação e acompanhamento da monitoria pela professora orientadora, como:
- O espírito criativo, a curiosidade científica e o envolvimento do/a monitor/a no desenvolvimento de suas atividades;

- A capacidade de planejamento e as ações de ensino e aprendizagem do/a monitor/a, a partir do levantamento das reais necessidades dos/as estudantes, levando em consideração seu grau de conhecimento na disciplina;
- O envolvimento do/a monitor/a no estudo da bibliografia da disciplina;
- O desenvolvimento das atividades e tarefas propostas, de acordo com o cronograma;
- A assiduidade, a disponibilidade e o domínio do conteúdo da disciplina no acompanhamento à turma;
- A capacidade de relacionamento do monitor com a turma e com a professora orientadora.

## PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Semestre letivo: 2020/02

Disciplina: História das relações humanas com a terra e a questão agrária no Brasil

Professora: Rosilene Komarcheski

### 1. OBJETIVOS

- Fortalecer o processo de ensino-aprendizagem;
- Promover melhoria na qualidade de ensino da graduação, articulando teoria e prática na produção do conhecimento, sob a orientação docente;
- Propiciar possibilidade de nivelamento por meio do atendimento das demandas dos/das discentes matriculados/as na disciplina;
- Contribuir para o avanço do conhecimento acadêmico do/a monitor/a;
- Despertar, no/a monitor/a, o interesse pela atividade docente (ensino, pesquisa e extensão);
- Preparar o discente para a atividade docente;
- Oportunizar subsídios teóricos que auxiliem na consolidação de uma atividade docente coerente com a realidade atual;
- Fomentar a troca de saberes entre a Professora Orientadora, monitor/a e discentes matriculados/as na disciplina a partir das mais variadas influências teóricas e práticas.

### 2. DEFINIÇÃO DAS ATRIBUIÇÕES

- Auxiliar a professora na preparação de material didático, de atividades didático pedagógicas do Tempo Universidade e Tempo Comunidade e de elaboração de apostilas para acompanhamento em sala de aula;
- Auxiliar a professora na orientação de estudantes, esclarecendo dúvidas em atividades do Tempo Universidade e do Tempo Comunidade;
- Auxiliar grupos de estudos em diferentes atividades (consultas bibliográficas, atividades de pesquisa, estudos de caso, estudos dirigidos, reforço de aula, solucionar exercícios individualmente ou em pequenos grupos, dentre outros) para os/as discentes com dificuldade de aprendizagem dos componentes curriculares ou áreas que tenham relação com a disciplina;
- Participar de atividades que propiciem o seu aprofundamento na disciplina, como estudos teóricos sob orientação da professora da disciplina; revisão de texto; resenhas bibliográficas e outras desse tipo;
- Cumprir doze horas semanais de atividades de Monitoria, distribuídas considerando o Calendário Acadêmico do curso de Educação do Campo e conforme horários preestabelecidos pela Professora Orientadora, devendo afixar junto ao Departamento, inclusive na página eletrônica do curso, os seus horários de plantão;
- Informar à professora orientadora as dificuldades deparadas pelos/as acadêmicos/as acompanhados/as pelo/a monitor/a, a fim de contribuir para o ensino e aprendizagem da disciplina;
- Avaliar as atividades desenvolvidas nas disciplinas e replanejar, se necessário;
- Contribuir com as discussões em sala de aula;
- Acompanhar e contribuir na organização e auto-organização da turma (trabalhos em grupo, atividades presenciais e do Tempo Comunidade);
- Auxiliar a professora Orientadora na organização de trabalhos e eventos acadêmicos (seminários, cursos, debates e sessões de estudos).

### 3. ATIVIDADES DESTINADAS AO MONITOR

- Ler a bibliografia básica da disciplina;
- Mapear e sugerir reflexões de autoria indígena e negra para a disciplina;
- Provocar discussão em sala de aula, problematizando os conteúdos trabalhados;
- Orientar as atividades de Tempo Comunidade e tirar dúvidas dos/as acadêmicos/as

- Auxiliar na organização de materiais didáticos para as aulas;
- Realizar atendimento individualizado e/ou em pequenos grupos para os/as estudantes matriculados/as na disciplina;
- Planejar estratégias para um efetivo acompanhamento da turma.

#### 4. METODOLOGIAS A SEREM UTILIZADAS

- Participação em todas as aulas da disciplina no semestre letivo, no Tempo Universidade, conforme Calendário Acadêmico do curso de Educação do Campo;
- Observação da atividade docente durante o Tempo Universidade;
- Acompanhamento e orientação, sob supervisão da Professora Orientadora, das atividades do Tempo Comunidade, por meio digital e outras formas de comunicação com os/as discentes da disciplina que não envolvam contato presencial;
- Envolvimento nos trabalhos de pesquisa e atividades pensadas para além da sala de aula;
- Avaliação das atividades de Tempo Universidade e Tempo Comunidade a fim de melhorar a atuação docente e do monitor.

#### 5. CRONOGRAMA DE ACOMPANHAMENTO

<b>Meses: agosto, setembro e outubro de 2021</b>			
<b>Dia</b>	<b>Atividade</b>	<b>Local</b>	<b>Horário</b>
Segunda-feira	Reuniões para estudo e planejamento das aulas	Virtual - via Google Meet	8h – 10h
Terça-feira	Atendimento aos/às acadêmicos/as matriculados/as na disciplina (de modo remoto)	Virtual - via Google Meet	14h – 18h
Quarta-feira	Organização e estudo de materiais para a disciplina	De modo remoto	18h – 22h
Quinta-feira	Participação nas aulas	Virtual - via Google Meet	13:50h – 15:50h

Obs: os horários e dias previstos para a realização das atividades poderão sofrer alterações de acordo com o calendário do Departamento de Educação do Campo e das demais atividades acadêmicas do discente.

#### 6. AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO

Alguns critérios serão observados para avaliação e acompanhamento da monitoria pela professora orientadora, como:

- O espírito criativo, a curiosidade científica e o envolvimento do/a monitor/a no desenvolvimento de suas atividades;
- A capacidade de planejamento e as ações de ensino e aprendizagem do/a monitor/a, a partir do levantamento das reais necessidades dos/as estudantes, levando em consideração seu grau de conhecimento na disciplina;
- O envolvimento do/a monitor/a no estudo da bibliografia da disciplina;
- O desenvolvimento das atividades e tarefas propostas, de acordo com o cronograma;
- A assiduidade, a disponibilidade e o domínio do conteúdo da disciplina no acompanhamento à turma;
- A capacidade de relacionamento do monitor com a turma e com a professora orientadora.

### PLANO DE TRABALHO DO/A MONITOR/A

Segundo semestre de 2021.1

Disciplina: Física I

Professora: Maria Rosângela Soares

#### 1 OBJETIVOS

- Fortalecer o processo de ensino-aprendizagem;
- Promover melhoria na qualidade de ensino da graduação, articulando teoria e prática na produção do conhecimento, sob a orientação docente;
- Propiciar possibilidade de nivelamento por meio do atendimento das demandas dos/das discentes matriculados/as na disciplina de Física I, na modalidade remota;
- Contribuir para o avanço do conhecimento acadêmico do/a monitor/a;

- Despertar, no/a monitor/a, o interesse pela atividade docente (ensino, pesquisa e extensão);
- Preparar o discente para a atividade docente;
- Oportunizar subsídios teóricos que auxiliem na consolidação de uma atividade docente coerente com a realidade atual;
- Fomentar a troca de saberes entre a Professora Orientadora, monitor/a e discentes matriculados/as na disciplina a partir das mais variadas influências teóricas e práticas

## 2 DEFINIÇÃO DAS ATRIBUIÇÕES

- Auxiliar a professora na preparação de material didático, de atividades didático-pedagógicas do Tempo Universidade e Tempo Comunidade e de elaboração de apostilas para acompanhamento em sala de aula;
- Auxiliar a professora na orientação de estudantes, esclarecendo dúvidas em atividades do Tempo Universidade e do Tempo Comunidade;
- Auxiliar grupos de estudos em diferentes atividades (consultas bibliográficas, atividades de pesquisa, estudos de caso, estudos dirigidos, reforço de aula, solucionar exercícios individualmente ou em pequenos grupos, dentre outros) para os/as discentes com dificuldade de aprendizagem dos componentes curriculares ou áreas que tenham relação com a disciplina;
- Participar de atividades que propiciem o seu aprofundamento na disciplina, como estudos teóricos sob orientação da professora da disciplina; revisão de texto; resenhas bibliográficas e outras desse tipo;
- Cumprir doze horas semanais de atividades de Monitoria, distribuídas considerando o Calendário Acadêmico do curso de Educação do Campo e conforme horários preestabelecidos pela Professora Orientadora, devendo afixar junto ao Departamento, inclusive na página eletrônica do curso, os seus horários de plantão;
- Informar à professora orientadora as dificuldades deparadas pelos/as acadêmicos/as acompanhados/as pelo/a monitor/a, a fim de contribuir para o ensino e aprendizagem da disciplina;
- Avaliar as atividades desenvolvidas nas disciplinas e replanejar, se necessário;
- Contribuir com as discussões em sala de aula;
- Acompanhar e contribuir na organização e auto-organização da turma, de forma remota;
- Auxiliar a professora Orientadora na organização de trabalhos e eventos acadêmicos (seminários, cursos, debates e sessões de estudos).

## 3 ATIVIDADES DESTINADAS AO MONITOR

- Ler a bibliografia básica da disciplina;
- Realizar atividades com os discentes, orientando-os em possíveis dificuldades já sanadas pelo discente;
- Elencar possíveis dúvidas de assuntos já trabalhados;
- Orientar as atividades de Tempo Comunidade e tirar dúvidas dos/as acadêmicos/as;
- Auxiliar na organização de materiais didáticos para as aulas;
- Realizar atendimento individualizado e/ou em pequenos grupos para os/as estudantes matriculados/as na disciplina;
- Planejar estratégias para um efetivo acompanhamento da turma; 4 METODOLOGIAS A SEREM UTILIZADAS
- Participação em todas as aulas de Física I no semestre letivo de 2021.1, no Tempo Universidade, conforme Calendário Acadêmico do curso de Educação do Campo;
- Observação da atividade docente durante o Tempo Universidade;
- Acompanhamento e orientação, sob supervisão da Professora Orientadora, das atividades do Tempo Comunidade, por correio eletrônico e outras formas de comunicação com os/as discentes da disciplina;
- Envolvimento nos trabalhos de pesquisa e atividades pensadas para além da sala de aula;
- Avaliação das atividades de Tempo Universidade e Tempo Comunidade a fim de melhorar a atuação docente e do monitor.

## 4 METODOLOGIAS A SEREM UTILIZADAS

- Participação em todas as aulas de Física I no semestre de 2021.1, conforme Calendário Acadêmico do curso de Educação do Campo;
- Observação da atividade docente durante o Tempo Universidade;
- Acompanhamento e orientação, sob supervisão da Professora Orientadora, das atividades do Tempo Comunidade, por correio eletrônico e outras formas de comunicação com os/as discentes da disciplina;
- Envolvimento nos trabalhos de pesquisa e atividades pensadas para além da sala de aula;
- Avaliação das atividades de Tempo Universidade e Tempo Comunidade a fim de melhorar a atuação docente e do monitor.

## 5 CRONOGRAMA DE ACOMPANHAMENTO

Meses a serem definidos conforme calendário acadêmico da Unir, com duração total de 4 meses.



Previsão: novembro 2021 a maio 2022

<b>Meses: a serem definidos conforme calendário acadêmico da UNIR (duração total de 4 meses)</b>			
<b>Dia</b>	<b>Atividade</b>	<b>Local</b>	<b>Horário</b>
Segunda-feira	Reuniões para estudo e planejamento das aulas	Virtual - via Google Meet	8h – 10h
Terça-feira	Atendimento aos/às acadêmicos/as matriculados/as na disciplina (de modo remoto)	Virtual - via Google Meet	14h – 18h
Quarta-feira	Organização e estudo de materiais para a disciplina	De modo remoto	18h – 22h
Quinta-feira	Participação nas aulas	Virtual - via Google Meet	13:50h – 15:50h

Obs: 1. os horários e dias previstos para a realização das atividades poderão sofrer alterações de acordo com o calendário do Departamento de Educação do Campo e das demais atividades acadêmicas do discente.

2. A depender da situação sanitária do Estado, as atividades podem tornarem-se presenciais ou de forma híbrida, de acordo com o calendário estabelecido.

## 6 AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO

- Alguns critérios serão observados para avaliação e acompanhamento da monitoria pela professora orientadora, como:
- O espírito criativo, a curiosidade científica e o envolvimento do/a monitor/a no desenvolvimento de suas atividades;
- A capacidade de planejamento e as ações de ensino e aprendizagem do/a monitor/a, a partir do levantamento das reais necessidades dos/as estudantes, levando em consideração seu grau de conhecimento na disciplina;
- O envolvimento do/a monitor/a no estudo da bibliografia da disciplina;
- O desenvolvimento das atividades e tarefas propostas, de acordo com o cronograma;
- A assiduidade, a disponibilidade e o domínio do conteúdo da disciplina no acompanhamento à turma;
- A capacidade de relacionamento do monitor com a turma e com a professora orientadora.

## PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Semestre letivo: 2021/01

Disciplina: História Ambiental

Professora: Rosilene Komarcheski

### 1. OBJETIVOS

- Fortalecer o processo de ensino-aprendizagem;
- Promover melhoria na qualidade de ensino da graduação, articulando teoria e prática na produção do conhecimento, sob a orientação docente;
- Propiciar possibilidade de nivelamento por meio do atendimento das demandas dos/das discentes matriculados/as na disciplina;
- Contribuir para o avanço do conhecimento acadêmico do/a monitor/a;
- Despertar, no/a monitor/a, o interesse pela atividade docente (ensino, pesquisa e extensão);
- Preparar o discente para a atividade docente;
- Oportunizar subsídios teóricos que auxiliem na consolidação de uma atividade docente coerente com a realidade atual;
- Fomentar a troca de saberes entre a Professora Orientadora, monitor/a e discentes matriculados/as na disciplina a partir das mais variadas influências teóricas e práticas.

### 2. DEFINIÇÃO DAS ATRIBUIÇÕES

- Auxiliar a professora na preparação de material didático, de atividades didático pedagógicas do Tempo Universidade e Tempo Comunidade e de elaboração de apostilas para acompanhamento em sala de aula;
- Auxiliar a professora na orientação de estudantes, esclarecendo dúvidas em atividades do Tempo Universidade e do Tempo Comunidade;
- Auxiliar grupos de estudos em diferentes atividades (consultas bibliográficas, atividades de pesquisa, estudos de caso, estudos dirigidos, reforço de aula, solucionar exercícios individualmente ou em pequenos grupos, dentre

outros) para os/as discentes com dificuldade de aprendizagem dos componentes curriculares ou áreas que tenham relação com a disciplina;

- Participar de atividades que propiciem o seu aprofundamento na disciplina, como estudos teóricos sob orientação da professora da disciplina; revisão de texto; resenhas bibliográficas e outras desse tipo;
- Cumprir doze horas semanais de atividades de Monitoria, distribuídas considerando o Calendário Acadêmico do curso de Educação do Campo e conforme horários preestabelecidos pela Professora Orientadora, devendo afixar junto ao Departamento, inclusive na página eletrônica do curso, os seus horários de plantão;
- Informar à professora orientadora as dificuldades deparadas pelos/as acadêmicos/as acompanhados/as pelo/a monitor/a, a fim de contribuir para o ensino e aprendizagem da disciplina;
- Avaliar as atividades desenvolvidas nas disciplinas e replanejar, se necessário;
- Contribuir com as discussões em sala de aula;
- Acompanhar e contribuir na organização e auto-organização da turma (trabalhos em grupo, atividades presenciais e do Tempo Comunidade);
- Auxiliar a professora Orientadora na organização de trabalhos e eventos acadêmicos (seminários, cursos, debates e sessões de estudos).

### 3. ATIVIDADES DESTINADAS AO MONITOR

- Ler a bibliografia básica da disciplina;
- Mapear e sugerir reflexões de autoria indígena e negra para a disciplina;
- Provocar discussão em sala de aula, problematizando os conteúdos trabalhados;
- Orientar as atividades de Tempo Comunidade e tirar dúvidas dos/as acadêmicos/as
- Auxiliar na organização de materiais didáticos para as aulas;
- Realizar atendimento individualizado e/ou em pequenos grupos para os/as estudantes matriculados/as na disciplina;
- Planejar estratégias para um efetivo acompanhamento da turma.

### 4. METODOLOGIAS A SEREM UTILIZADAS

- Participação em todas as aulas da disciplina no semestre letivo, no Tempo Universidade, conforme Calendário Acadêmico do curso de Educação do Campo;
- Observação da atividade docente durante o Tempo Universidade;
- Acompanhamento e orientação, sob supervisão da Professora Orientadora, das atividades do Tempo Comunidade, por meio digital e outras formas de comunicação com os/as discentes da disciplina que não envolvam contato presencial;
- Envolvimento nos trabalhos de pesquisa e atividades pensadas para além da sala de aula;
- Avaliação das atividades de Tempo Universidade e Tempo Comunidade a fim de melhorar a atuação docente e do monitor.

### 5. CRONOGRAMA DE ACOMPANHAMENTO

Previsão: novembro 2021 a maio 2022

<b>Meses: a serem definidos conforme calendário acadêmico da UNIR (duração total de 4 meses)</b>			
<b>Dia</b>	<b>Atividade</b>	<b>Local</b>	<b>Horário</b>
Segunda-feira	Reuniões para estudo e planejamento das aulas	Virtual - via Google Meet	8h – 10h
Terça-feira	Atendimento aos/às acadêmicos/as matriculados/as na disciplina (de modo remoto)	Virtual - via Google Meet	14h – 18h
Quarta-feira	Organização e estudo de materiais para a disciplina	De modo remoto	18h – 22h
Quinta-feira	Participação nas aulas	Virtual - via Google Meet	13:50h – 15:50h

Obs: 1. os horários e dias previstos para a realização das atividades poderão sofrer alterações de acordo com o calendário do Departamento de Educação do Campo e das demais atividades acadêmicas do discente.

2. A depender da situação sanitária do Estado, as atividades podem tornarem-se presenciais ou de forma híbrida, de acordo com o calendário estabelecido.

#### 6. AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO

Alguns critérios serão observados para avaliação e acompanhamento da monitoria pela professora orientadora, como:

- O espírito criativo, a curiosidade científica e o envolvimento do/a monitor/a no desenvolvimento de suas atividades;
- A capacidade de planejamento e as ações de ensino e aprendizagem do/a monitor/a, a partir do levantamento das reais necessidades dos/as estudantes, levando em consideração seu grau de conhecimento na disciplina;
- O envolvimento do/a monitor/a no estudo da bibliografia da disciplina;
- O desenvolvimento das atividades e tarefas propostas, de acordo com o cronograma;
- A assiduidade, a disponibilidade e o domínio do conteúdo da disciplina no acompanhamento à turma;
- A capacidade de relacionamento do monitor com a turma e com a professora orientadora.